**CONSEIL D’ECOLE DU LUNDI 19 MARS 2018**

 Ecole Maternelle Le Chat Perché, Acigné.

**Présents :**

L’équipe enseignante : Mesdames Chauvière, Le Tortorec, Malleret, Mazéas et Thérin ;

Messieurs Gouzarch, Le Pichon ; les ATSEM : Mesdames Baslé et Coquet.

L’Inspectrice de l’Education Nationale : Mme Le Sommier

Les représentants de la Mairie : Mme Roux, M. Besnard

Les représentants des parents d’élèves : Mesdames Virly Arnould, Bouvet, Gioia, Callens, Mathonnat, Huynh-Sabourin, Gloret-Billon et M. Soladie .

**Rentrée Septembre 2018 :**

7 classes sont prévues à la rentrée avec un maintien des effectifs.

Une nouvelle nomination aura lieu en remplacement de Laura Thérin, nommée cette année à titre provisoire.

**Point sur les actions engagées :**

**Classes TPS/PS :**

En Janvier, les élèves ont assisté à un spectacle vivant dans le cadre de l’éducation culturelle et artistique, « Les 3 petits cochons », présenté par le théâtre du Petit Pierre.

Son exploitation en classe, dans les domaines du langage et de la numération, a permis la réalisation d’un album à compter « 1,2,3 cochons » fortement inspiré de l’histoire.

En Mai les 17 et 29, sont prévues des sorties de découverte du vivant avec une visite à la journée de l’Asinerie (élevage d’ânes) de La Bouexière.

**Classes PS/ MS :** Les « trois petis cochons » : spectacle avec les TPS/PS

Sylvie Chauvière : Travail d’ouverture sur d’autres contes. Etude du loup (comparaison entre le vrai animal et le personnage du conte)

Sylvie Mazeas : Exploitation du monde animal et étude d’autres animaux

 1/ à partir d’un aquarium installé en classe,

 2/ Les oiseaux, sortie avec Tricontine sur Acigné et installation de nids

 3 / Insectobus le 15 Mai : animation et ateliers. Par la suite, étude d’une fourmilière en classe.

**Classes MS/GS :**

Les élèves de Grande Section n’auront plus de séances de natation car dorénavant, la priorité est donnée aux classes de CP, CE1 et CE2 sur l’ensemble du département.

Poursuite du travail sur le thème du « voyage dans le temps » :

La conteuse *Tricontine* introduit chaque thème lors de diverses interventions dans l’année.

- la période de la Préhistoire a été abordée jusqu’à Noël,

- le Moyen âge est traité de janvier jusqu’aux vacances de Printemps

Lors du Carnaval, ces classes ont retenu le thème « princesses-chevaliers ».

Une sortie à la journée à Vitré est programmée le 3 Avril: visite de l’Artothèque, du centre culturel, du château et de la vieille ville.

-En dernière période, les élèves travailleront sur le futur.

Une première visite des classes de CP est également programmée ainsi qu’une sortie aux Champs Libres à Rennes en Mai pour participer à l’atelier « Le petit spationaute » le matin puis à un atelier sur l’astronomie l’après-midi.

**APC** (Activités Pédagogiques Complémentaires)**:**

Elles ont lieu 2 fois par semaine et portent sur le langage et la numération.

Madame l’Inspectrice précise : « l’équipe enseignante peut envisager les APC comme des temps d’anticipation sur les apprentissages. Par exemple, la découverte d’un album peut s’effectuer sur ce temps d’APC avant qu’il ne soit abordé en classe. Ainsi, le travail sur le vocabulaire permet de familiariser les élèves à l’histoire travaillée ensuite sur le temps de classe ».

**Budget/travaux :**

* Point sur les différentes demandes : les décisions seront prises au conseil municipal du 26 Mars. Elles ne peuvent donc être communiquées lors du conseil d’école.
* Travaux de signalétique rue de Rennes :

Mr Besnard est en attente d’un devis technique d’accroche murale pour la pose d’un panneau plaqué contre le mur de l’école avec l’insertion envisagée du logo du chat.

**Questions diverses des représentants des parents d’élèves :**

* *Rencontres avec les enseignants, quel planning ?*

Des rencontres sont prévues en fonction de chaque classe : certains enseignants attendent la fin de la période d’évaluation, d’autres les planifieront dans les semaines à venir.

Ces entretiens permettront la présentation du carnet de suivi mis en place cette année scolaire-ci.

Lors de l’élaboration du carnet de suivi de l’élève, l’équipe a suivi la trame départementale mais a effectué quelques changements.

L’inspectrice complimente l’équipe enseignante qui s’est saisie d’un outil départemental, fruit d’une réflexion collective, pour l’adapter à l’école d’Acigné

* *Récréation du midi et dessins animés lorsque le temps est trop mauvais…*

Par temps de pluie ou lorsqu’il fait très froid (la pause d’1h15 en extérieur est trop longue dans ces conditions météorologiques), le personnel du temps périscolaire peut décider de proposer un petit temps de télé de 20 min maximum.

De nombreuses activités sont proposées :

Lire et faire lire : des retraités viennent raconter des histoires.

Les locaux sont à partager entre les différents intervenants et enseignants : Salle de motricité / bibliothèque / cour de récréation / Salle de TAPI-TAPO

APC : Mardi et Vendredi avec les enseignants

Le TAPI (15 enfants) est à la demande des enfants,

Le TAPO : inscription à la mairie (entre 10 et 12 élèves toujours les mêmes sur 6 semaines).

***Informations de la Mairie :***

* *Portail famille :*

Sa mise en place est prévue en Janvier 2019 par la Société Arpège.

Les parents devront inscrire leurs enfants, directement et à l’avance sur un logiciel afin qu’ils puissent bénéficier des services de la cantine, de la garderie, du centre de loisirs, des TAPO.

L’objectif est d’éviter du gaspillage de nourriture à la restauration scolaire et permettre une meilleure gestion du personnel.

Les familles non francophones et celles qui ne disposent pas d’un accès à internet, auront toujours la possibilité de s’inscrire à la mairie.

Les présences seront notifiées sur tablettes par les Atsems.

* *Une réflexion est en cours concernant le restaurant scolaire :*

Du fait du nombre croissant de convives, le restaurant sature.

Un bureau d’étude est chargé d’étudier deux options : soit un réaménagement des locaux actuels, soit une extension des bâtiments sur la place Françoise Dolto.

Un parent d’élève questionne : « 28-29 élèves par classe cela fait beaucoup, non ? »

Madame l’inspectrice indique que « de nombreuses écoles en maternelle accueillent cet effectif par classe et remercie la municipalité d’octroyer une ATSEM à chacune des classes.

Il ne faut pas penser qu’un effectif trop bas soit aussi satisfaisant (manque de motivation). On ne fait pas les mêmes choses dans une classe à effectif réduit ou à effectif plus important. »

Mme Roux ajoute « Les nouveaux quartiers permettent de stabiliser les effectifs ».

Bertrand Gouzarch, directeur