

ENJEU 1	OBJECTIFS	LEVIERS	ACTIONS	EVALUATION
Œuvrer pour la liberté et le sens des équités	Objectif 1 Construire les fondamentaux pour tous	Rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages:	.Lecture : Comprendre les consignes - Comprendre le sens explicite et les implicites des textes Le quart d'heure de lecture Pratique de la « lecture offerte » (voix haute par l'adulte) Maths: Un enseignement explicite de la résolution de problèmes (problèmes à plusieurs étapes dès le CP) Semaine des langues Semaine des mathématiques Calculatrice	Amélioration des résultats aux différents tests Amélioration de la compréhension et du vocabulaire Eleves impliqués
		Développer la concentration et l'attention,	Séances de concentration	Élèves plus concentrés et sereins dans leurs tâches
		Favoriser l' autonomie, la responsabilisation, engagement dans la tâche collective et individuelle	Dynamique individuelle et collective par la pédagogie du projet: écrire une histoire, faire un exposé, mettre en scène une pièce de théâtre, faire des expériences. Gestion par les élèves de la boîte à lire Conseil des élèves	Qualité des projets réalisés Elèves impliqués .
		Favoriser l'attitude coopérative	Tutorat entre élèves de différentes niveaux. Utilisation de l'agenda OCCE. Ateliers, jeux de coopération	Amélioration de l'écoute et du respect mutuel

	Objectif 2 Viser l'excellence pour tous	Appui des acquis: outils de suivi pour le parcours de chaque élève Persévérance scolaire: Accueil des élèves, estime de soi, Éviter le décrochage, absentéisme Construire de nouvelles modalités de coopération avec les parents. Développer des actions d'accompagnement des parents. Leviers Élèves à besoins éducatifs particuliers (allophones, du voyage, en situation de handicap, en grande difficulté scolaire, à haut potentiel: organisation collective?	Renseignement Adage Fiche de suivi maternelle/élémentaire/Collège ateliers philosophiques Renforcer l'alliance éducative avec les familles: la mallette des parents Création d'une salle des parents ouverte et conviviale Utilisation de logiciels dys et d'une imprimante couleur Fiche de suivi Différenciation pédagogique en travail collectif	Utilisation effective Respect mutuel établi Parents présents dans l'école. Résultats scolaires améliorés
--	---	--	---	--

Enjeu 2	OBJECTIFS	LEVIERS	ACTIONS	EVALUATION
Œuvrer pour un futur citoyen socialement et physiquement éduqué	Objectif 1 Favoriser le bien-être et l'épanouissement de chaque élève	Agir pour un climat scolaire serein	Utilisation du guide climat scolaire Messages clairs Développement d'une culture partagée sur le territoire. PEDT, médiathèque	Elèves qui s'écoutent les uns/les autres, acceptent d'autres points de vue.
		Agir sur la justice scolaire, sur les problèmes de discipline	un cadre et des règles explicites et explicitées en lien avec les services du périscolaire	Amélioration de l'écoute et du respect mutuel des élèves.
		Prévenir les violences et le harcèlement	Privilégier la coéducation avec les familles	
		Faire baisser la victimisation	Résoudre pacifiquement les conflits:	Arrêt des petites vexations et violences du quotidien, ("micro-violences" vol de la trousse, langage humiliant,)
		Accepter les différences sociales, culturelles et de genre dans le respect des valeurs de la République	EMC en classe: débats: égalité filles garçons, le harcèlement: Ateliers avec la mairie Demandes d'intervention : infirmière scolaire ; brigade des familles	Arrête des violences verbales, voyeurisme bagarres, bousculades.
		Agir sur la qualité de vie à l'école : le temps et l'espace	Aménagement de la cour en lien avec des projets dans le cadre des conseils d'élèves et en partenariat avec la mairie.	Réalisation effective
	Objectif 2: Santé et bien être: prendre soin de soi et des autres	Education aux gestes de premiers secours	Enseignement des gestes de premiers secours	Pérennisé
		Projets solidaires annuels	Cross caritatifs - Père Noël Vert Dons au Secours Populaire Action en faveur de BBB (scolarisation d'enfants réfugiés au Burkina Fasso)	Pérennisés

ENJEU 3	OBJECTIFS	LEVIERS	ACTIONS	EVALUATION
Œuvrer pour l'éducation au développement durable	Objectif 1: Faire des élèves les acteurs du développement durable	S'engager dans la vie scolaire par des projets communs en s'appuyant sur les apprentissages scolaires Sensibiliser aux gestes quotidiens qui permettent de lutter contre le réchauffement climatique Développer une attitude responsable par rapport à l'environnement : respect du vivant	Élection d'éco délégués Préparation en amont de projets mis à l'étude avec la municipalité. Rituels de classe: éteindre les lumières, tri des déchets de la classe Triage des déchets en fin de repas ; . Recyclage de papier . Tri sélectif dans les classes, dans la cour . Encourager à prendre des gourdes au lieu des bouteilles d'eau. Projet d'un jardin d'école en association avec la mairie Couveuse pour éclosion de poussins Élevage de phasmes Aquarium Intervention de la Feuille d'érable	L'implication des élèves et la qualité des relations. Mise en place effective Pérennisés
	Objectif 2 Engager tous les partenaires	Ecole actrice et lieu effectif de la transition écologique. Ouverture sur le partenariat.	Démarche d'acquisition du label école en démarche globale de développement durable (E3D) en partenariat avec la municipalité.	Labellisation