Compte Rendu du Conseil D’Ecole

du 11 juin 2018

# Présents :

Enseignants et Atsems :Mme Andrieux, Mme Le Tortorec, Mr Le Pichon, Mme Chauvière, Mme Mazéas, Mme Labarthe, Mme Thérin, Mr Gouzarch, Mme Sorin, Mme Brunault.

Les représentants des parents : Mme Gioia, Mme Virama-Besserve, Mme Huynh-Sabourin

Les représentants de la Mairie : Mme Roux, Mme Quéguiner

# Ordre du jour

* Rentrée 2018 / 2019
* Point sur les actions engagées
* Travaux pôle enfance / restaurant scolaire
* Portail famille
* Questions

# Rentrée septembre 2018 / 2019

* Effectifs : équivalents à ceux de la rentrée 2017
* Mme Blanchard, une nouvelle enseignante à titre définitif, remplacera Laura en TPS / PS. Pour rappel, Laura était arrivée en début d’année à titre temporaire pour l’ouverture d’une classe
* ATSEM : Départ en retraite de Florence Baslé. Un recrutement pour remplacement est en cours par la mairie

# Point sur les actions engagées

* TPS / PS :
  + sortie à l’asinerie de la Bouexière. Découverte et soin de plusieurs animaux (ânes, poules, chèvres, oiseaux, rongeurs…). Traite, tours en calèches, pique-nique. Retours très positifs du corps enseignant et des enfants sur cette sortie
* PS / MS :
  + 15 mai – Insectobus venu à l’école, découverte des insectes, explications du fonctionnement des insectes, location de 2 fourmilières en classe jusqu’à la fin de l’année scolaire.
  + Projet autour des animaux : sortie contée avec Tricontine, dans des espaces sur Acigné
    - contes autour des oiseaux
    - cabane à insectes pour partager sur la bio diversité
    - sortie divisée en 2 pans : des contes et un documentaire. Chemin en cours de définition, activité sur une matinée avec goûter
* MS / GS : voyage dans le temps
  + Moyen âge
    - Sortie à Vitré avec 3 activités – problème organisationnel sur place : personnel indisponible à l’artothèque pour animation. Ajustement du programme sans impacts négatifs pour les enfants
    - 3 activités : visite de la ville médiévale, découverte / visite du monde, artothèque
    - pique-nique
    - proximité ville intéressante (peu de trajet entre les différents points) et accueil dans le centre social
  + Futur
    - Sortie aux Champs Libres, au planétarium, avec le programme « petit spationaute »
    - Atelier astronomie (découverte de l’espace, système solaire, …)
    - Utilisation des transports en commun (moindre coût) – chaque classe est sortie une journée différente
  + Echange GS et CP :
    - Par petits groupes (4 ou 5 par classe qui passe en classe)
      * GS vont en CP pour découvrir la classe
      * les CP font une lecture aux élèves de grande section
    - Toujours en cours, goûter le 21 juin avec les classes de GS et CP
  + Décloisonnement les mercredis, préparation de stands pour la fête de l’école sur le thème du futur

# Travaux pôle enfance / restaurant scolaire

## Pôle enfance

* + Sont prévus : travaux d’agrandissement et rénovation
  + Démarrage avril 2019, fin prévisionnelle en octobre 2019
  + Déménagement des activités pôle enfance en cours de planification
  + Garderie et périscolaire dans les écoles
  + Etude et travaux portés par un cabinet d’architecte basé à Rennes : Désir d’espace
  + Ateliers participatifs avec les utilisateurs / parents et professionnels à venir
    - Première idée : couvrir préau pour en faire une salle
    - Rénovation complète (rangements, Farandole, dortoirs, réfection des murs et sols et baies vitrées, étage, sécurité)
    - Projet à déterminer en fonction des propositions du cabinet d’étude

## Restaurant enfant municipal

* + Etude sur le fonctionnement (on arrive au pic d’effectif possible)
  + But : optimiser le travail pour le personnel également
  + Sollicitation d’un cabinet de Lyon pour l’étude
  + Etude déjà démarrée

# Portail famille

* Ouverture en janvier 2019
* Tests en automne 2018
* Pas de dossier / fiche sanitaire pour la rentrée 2018, mais une pour janvier lors de la première connexion au portail
* Réunion d’information à venir pour les familles
* Formation des agents du périscolaire en programmation
* Pour les familles non équipées, les PC de la mairie ou de la médiathèque sont à disposition. L’ancien système peut également être utilisé

# Questions RPE

* Auxiliaire de Vie Scolaire : Combien d'AVS interviennent aujourd'hui dans l'établissement ? Est-ce qu'une information est faite aux parents pour communiquer sur l'intervention d'une AVS dans la classe ? Comment son intervention est-elle présentée aux enfants ?
  + AVS : intervention décidée par la Maison du handicap, il n’y a pas de communication à faire aux parents. Il est nécessaire de respecter la vie privée des familles. Les interventions des AVS sont bien délimitées dans la classe.
* Matériel pour les beaux jours : est-ce qu'il y a une liste unifiée pour toute la maternelle des accessoires à prévoir pour les enfants lors du retour des beaux jours ? (chapeau, gourde, lunette, creme solaire, pas de haut à bretelle, ...) ? Ou bien est-ce à la discrétion de chaque instituteur ? D'une façon plus générale sur ce qu'un enfant peut amener à l'école (jouet, livre...), est-ce qu'il y a une directive établissement ou bien c'est à l'instituteur de décider pour sa classe ?
* Règlement intérieur : pas d’objet personnel à amener, ni jouet. Livres tolérés seulement.
* Le tout est une question de bon sens. Et il faut toujours valider avec l’instituteur
* Sortie de classe : les classes de TPS-PS et MS-GS ont fait une sortie de classe. Un pique-nique était prévu pour les PS-MS, est-ce toujours d'actualité ? Si oui, à quelle date ?
  + Répondu précédemment. Il n’y a jamais eu de pique-nique de prévu.
* Projet commun à l'école : les décloisonnements sont très appréciés des élèves et des parents  mais restent entre les classes de même niveaux. Serait-il envisageable d'avoir un projet commun à toute l'école ?
  + Dépendant des projets d’école et thèmes abordés. Ces dispositifs peuvent être complexes à mettre en place.
* Fête de l'école : Actuellement la fête de l'école met en scène un spectacle soit des maternelles, soit des élémentaires. Pourquoi ne pas grouper les 2 écoles ? Concernant ce spectacle, organisé par l'Apeche, la mairie dispose-t-elle d'une estrade ou de contacts pouvant en prêter une pour les prochaines fêtes ? Est-ce que le corps enseignant des écoles se sent suffisamment impliqué dans l'organisation de celle-ci ?
  + 20 classes à faire défiler 🡪 effectif trop important (550 élèves). Le spectacle prendrait trop de temps
  + Il est nécessaire d’inscrire ces spectacles dans des projets pédagogiques, pour ensuite permettre des projets de qualité
  + Rythme actuel validé par le corps enseignant et l’Apeche
  + 1 stand est tenu tout le long de la fête par les enseignants le jour J
  + Estrade : avis mitigés (sécurité, impressionnant pour les petits). Idées : faire des appels micros pour laisser place aux autres parents ? à soumettre à l’Apeche. Et si un projet peut se prêter à l’installation d’une estrade, à voir avec la mairie pour en trouver une.
* Demande de l'Apeche : pourrions-nous préciser dans le compte-rendu que les dates de tous les évènements de l'Apeche sont dans l'agenda dès la rentrée ?
  + Accord en séance
* Dans la cours de récréation, les dalles de protection en dessous de la structure avec toboggan sont endommagées et salissent beaucoup les enfants. Est-ce qu'il est possible de regarder ce qu'il faudrait faire ?
  + La mairie va regarder le point

Le corps enseignant remercie la mairie pour les réponses aux sollicitations diverses et leur implication sur la vie de l’école

Les parents d’élèves remercient les enseignants pour la qualité des projets pédagogiques menés sur l’école, et pour leur implication

L’Apeche informe tous les parents et les enseignants que le calendrier des événements festifs est disponible dès la rentrée sur le site <http://apeche.fr/>