

CONSEIL D'ECOLE DU 09 MARS 2021

Ecole Maternelle Le Chat Perché, Acigné.

Présents : en distanciel Via

L'équipe enseignante et Atsem : Mmes Cojean, Andrieux, Le Tortorec, Chauvière, Mazéas, Brunault, Coquet, Mrs Le Pichon, Jarnoin, Gouzarch.

Les représentants de la Mairie : Mme Roux, Mr Besnard

Les représentants des parents d'élèves : Mmes Anet, Huynh- Sabourin, Bousquet, Ménard, Mr Rubin.

ORDRE DU JOUR :

- _ Rentrée Septembre 2021
- _ Point sur les actions pédagogiques engagées dans les classes
- _ Travaux
- _ Questions diverses.

Rentrée Septembre 2021 :

- Il y avait une inquiétude due aux prévisions (175 élèves) en baisse de 10 élèves par rapport à Septembre 2020 (185 élèves) ; mais il n'y a pas de fermeture, la rentrée est prévue avec 7 classes. Ce sera plus serein comme rentrée avec une moyenne de 25/26 élèves par classe. Actuellement, nous scolarisons 192 élèves.

En raison du contexte sanitaire, les portes ouvertes prévues en Avril sont annulées. Des visites par petits groupe sont envisagées en Juin et fin Août.

Mr Besnard : Peut-on avoir une prévision des effectifs pour la rentrée 2021 par niveau de classe ?

Mr Gouzarch : peu d'inscriptions pour le moment, c'était la même situation l'an passé, sans doute un effet Covid, les familles, sans doute, ont d'autres préoccupations. Au final, les inscriptions se sont faites mais plus tardivement.

Actions engagées dans les classes :

Découverte de l'argile : Chaque classe bénéficie de 3 séances avec l'artiste plasticienne, Stéphanie Galodé. Dans sa démarche, Stéphanie Galodé laisse beaucoup de place à la manipulation, il n'y a pas forcément de produit fini. Elle aide dans la technique.

1ère séance : à partir de galette, puis bols pour certains (plutôt les grands). Travail sur les empreintes.

2ème séance : production en volume : - champignon ou buste. Réinvestissement du travail sur les empreintes.

3ème séance : création d'un personnage à partir d'un bloc d'argile. Ces personnages vont être fixés sur des tiges métalliques puis exposés dehors.

Les productions ont soit été rendues aux familles, soit exposées dans les classes.

Sortie chez Mr Lefebvre les 17 et 18 Mai sur le thème des « **Petites bêtes du sol** », sous terre et en surface. Chaque classe passera 1h30 d'animation partagée avec une intervention de Tricontine la conteuse locale. Si mauvais temps, ce sera reporté aux 25 et 26 Mai.

- **Dis-moi dix mots :** Exposition virtuelle prévue mi-mars. Il s'agit d'un projet académique axé sur le vocabulaire, cette année sur le thème de l'air. Les dix mots de cette année sont : vaporeux, insuffler, aile, allure, foehn, buller, décoller, fragrance, chambre à air, éolien. Les classes de Ronan et d'Hélène y participent. La classe de Ronan a travaillé sur deux chants autour du mot « Buller ». La classe d'Hélène a réalisé une fresque autour du mot « Décoller ».

Spectacle de Noël : L'école a proposé, le mardi 8 Décembre, une représentation du spectacle « Noël à la ferme » du Petit Théâtre Populaire Portable pour les 7 classes en deux groupes. L'équipe souhaitait apporter un moment de rêve dans cette période sanitaire difficile à vivre pour tout le monde.

Travaux sur l'école :

Mr Besnard : La Mairie a apporté une réponse favorable à la demande de renouvellement des structures de jeux de la cour de récréation. Certaines structures sont vétustes. Le budget alloué est d'environ 40 000 € au total (structures, sol amortissant et pose). Si l'on souhaite que les travaux soient réalisés cet été, il ne faudra pas tarder à se décider dans les choix de matériel.

Les RPE sont prêts à collaborer pour le choix de l'aménagement.

Les alarmes :

Un nouveau dispositif est en place. A la suite d'un test (exercice Risque Majeur du 15 janvier), il s'avère qu'il faut réajuster le son. Secteur A : plus ancien. Secteur B : plus récent. Il manquait une sirène dans le secteur B. Dans le secteur A il y a deux boîtiers pour les alarmes (risques majeurs et intrusion). Un autre boîtier a été mis près des classes de Petites section et Moyenne section (Mme Cojean, Mme Mazéas). Dans le secteur B : des boîtiers ont été placés dans la classe Mme Le Tortorec et Mr Le Pichon. Il y a eu des essais, tout fonctionne.

Au niveau de l'organisation des services techniques, c'est bien d'avoir eu les demandes de travaux, une semaine avant les vacances, cela a permis de bien s'organiser et de bien avancer dans les travaux.

Questions des RPE :

1. Pouvez-vous nous faire un retour sur l'exercice Risque Majeur du 15 janvier ?

2. Les parents d'élèves tenaient à remercier les équipes enseignantes pour le maintien des projets d'école, particulièrement appréciés des enfants (artiste plasticienne...) et des parents grâce aux différents moyens de communication mis en place par les enseignants (padlet, affichage aux fenêtres...).

Par ailleurs, nous remercions la mairie pour la mise en place d'une communication soutenue auprès des familles dans le contexte actuel ainsi que l'inclusion des RPE.

3. Pouvez-vous nous faire un retour sur la gestion des cas contact-warning avant les vacances ? Quels ont été les principales difficultés ? Y a-t-il des « bonnes pratiques » à conserver pour une éventuelle autre fermeture ? Les RPE peuvent-ils vous épauler d'une quelconque manière ?

4. Habituellement, à cette époque de l'année, un temps d'échange est souvent proposé aux parents par les enseignants. Dans le contexte sanitaire actuel, ces rencontres auront-elles lieu ? Sous quelles modalités (dématérialisation, retour écrit,...) ?

Question 1 : Cet exercice s'est bien passé. Il a été présenté comme un jeu (se cacher sous les tables), un bonbon (fraises Tagada) a été distribué à chaque enfant à la fin de l'exercice.

Question 2 : remerciements des parents pour la continuité et la mise en place des projets, ainsi que pour l'exposition des travaux sur les vitres donnant sur l'extérieur ou via un padlet.

Cela rassure les parents de voir que les enfants continuent à avoir une vie normale d'écolier dans ce contexte particulier.

Question 3 : Fermeture de la classe de Mme Le Tortorec, 10 jours avant les vacances. Il s'agissait d'une élève cas contact du variant Sud Africain. Si la même situation s'était présentée en élémentaire, il n'y aurait pas eu de fermeture de classe car les élèves sont

masqués. Il a fallu avoir l'autorisation de l'Inspection Académique après l'appel de l'ARS (Agence Régionale de Santé) pour évacuer les élèves. Il fallait que tous les enfants de la classe soit partis avant 16h. Il y a eu aussi 15 élèves présents à la garderie du matin qui ont été confinés dans les classes de Mr Pichon et Mme Andrieux.

Cédric Besnard : L'organisation a été intense, il y a eu beaucoup de coups de fil, organisation compliquée avec la CPAM. La crèche a aussi été fermée. Cela s'est géré collectivement avec l'école.

Question 4 : Les collègues se sont adaptés à la situation pour effectuer des bilans (soit par écrit, soit dématérialisés) lors du passage des carnets de suivi.

Mr Besnard :

Restauration scolaire : il y a eu des changements dus aux nouvelles règles sanitaires. Une visite est prévue pour les RPE.

Il reste trois mois pour échanger sur le PEDT.

Projet d'école à rédiger pour le mois de juin. Il y a une certaine souplesse vu le contexte, il sera à finir pendant l'année scolaire 2021- 2022.

Une date pour le prochain conseil d'école est à prévoir.