



concertation

PARENTS D'ÉLÈVES

La cour d'école rêvée

Les RPE maternelle et élémentaire



LA COUR D'ÉCOLE RÊVÉE, À QUELS BESOINS DE NOS ENFANTS PEUT-ELLE RÉPONDRE ?



Rapport à la nature



Repos



Adaptation au changement climatique



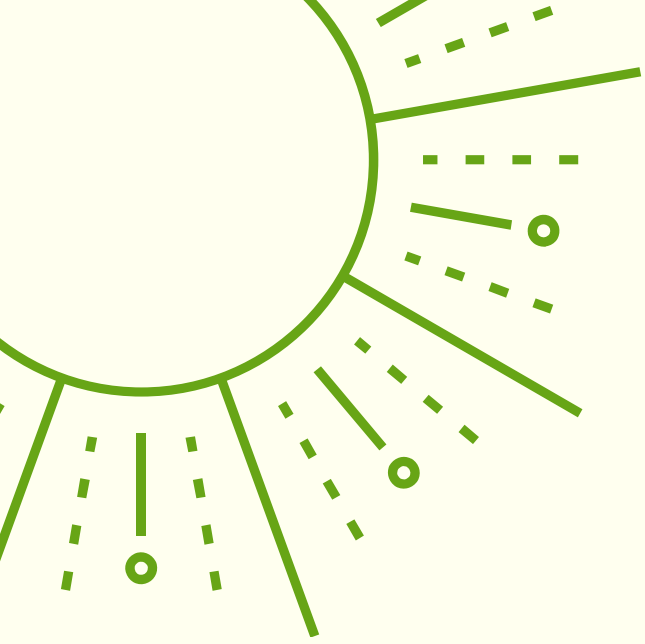
Bouger



Imaginaire



Mixité

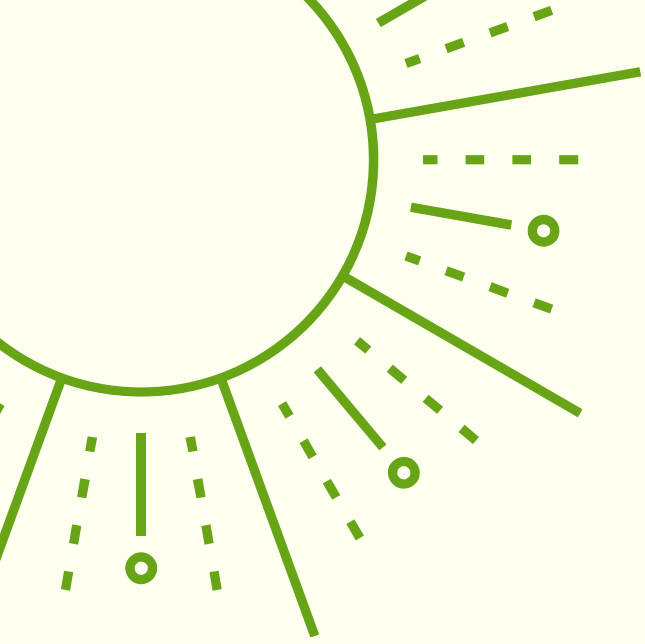


RAPP RT À LA NATURE



enseignement
verdures sens **autrement** extérieur
ombre apprendre
saison **nature** tactile
arbres **reconnexion** visuel
changement **stimuler** copeaux
observer **variété**

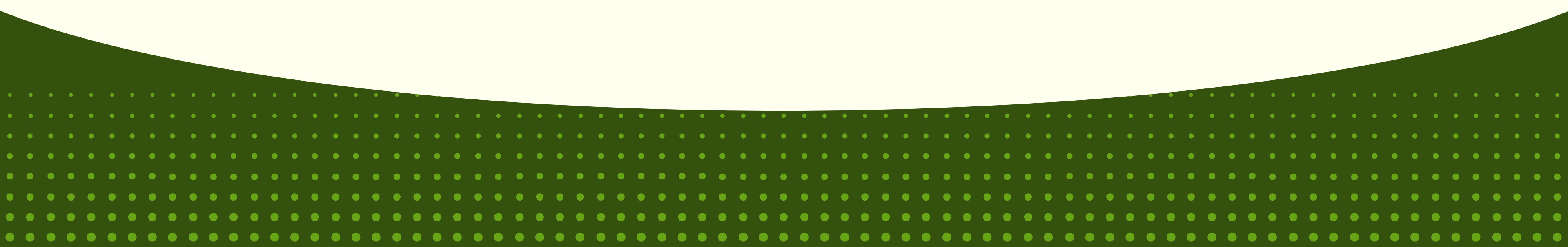




REPOS

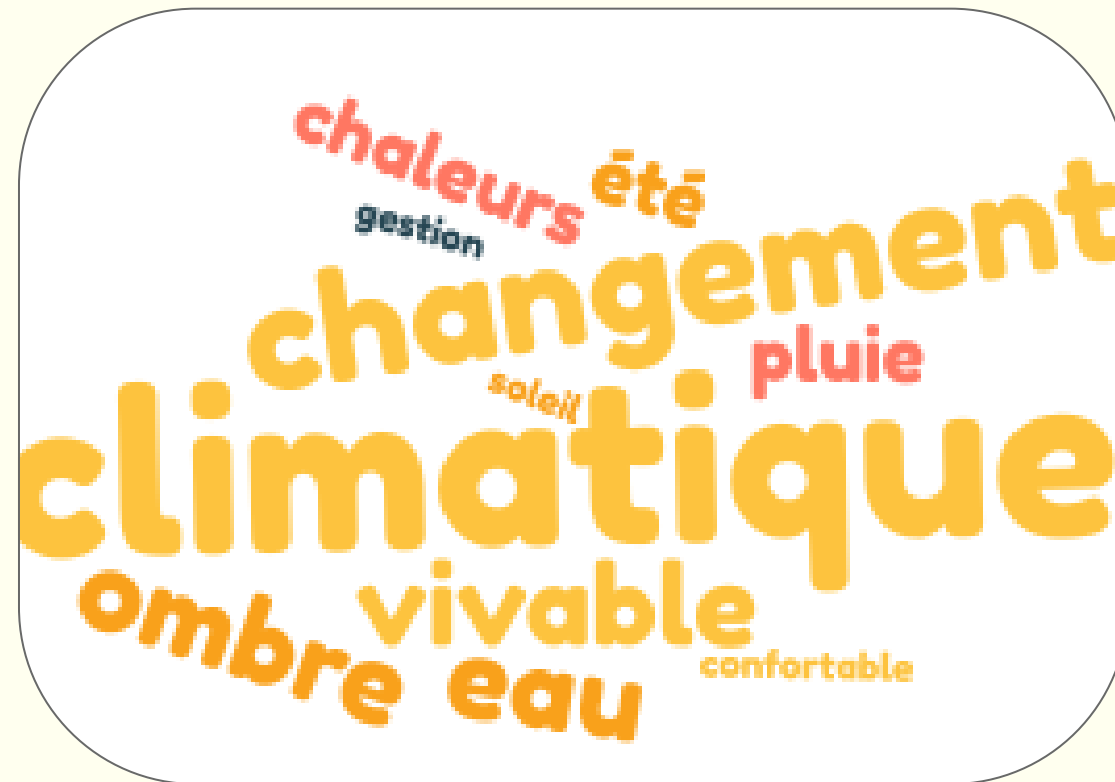


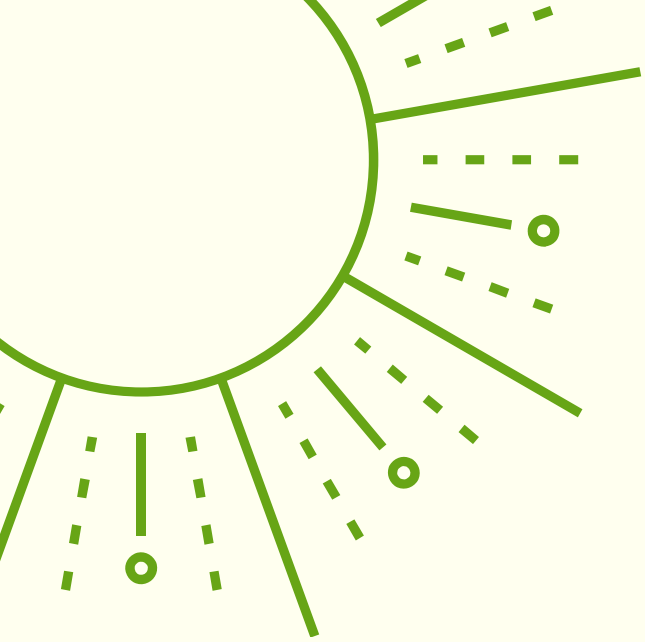
circulation
ressourcer
jeux
libres
détente
changer
pause
amitié
classe
reposer
recharger
zones
aérer
regroupement
isoler
liberté
changement





ADAPTATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE



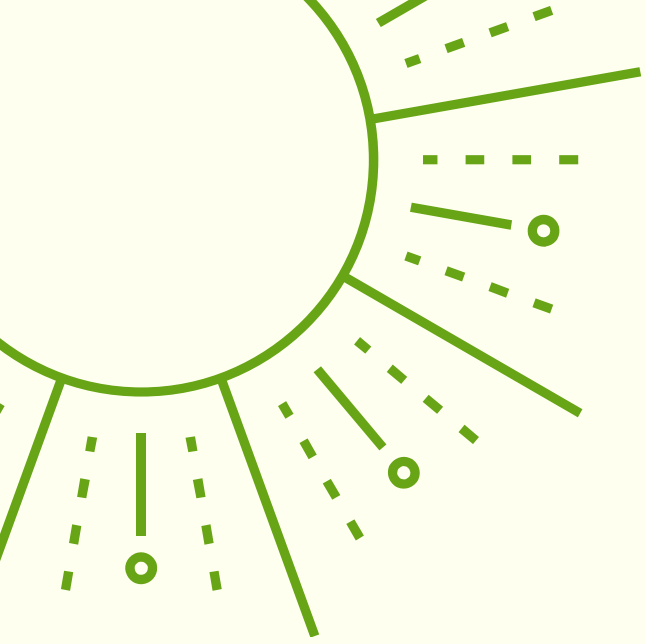


BOUGER



motricité
liberté diversité
grimper jeux sécurité
bouger mouvement
activité structure
physique

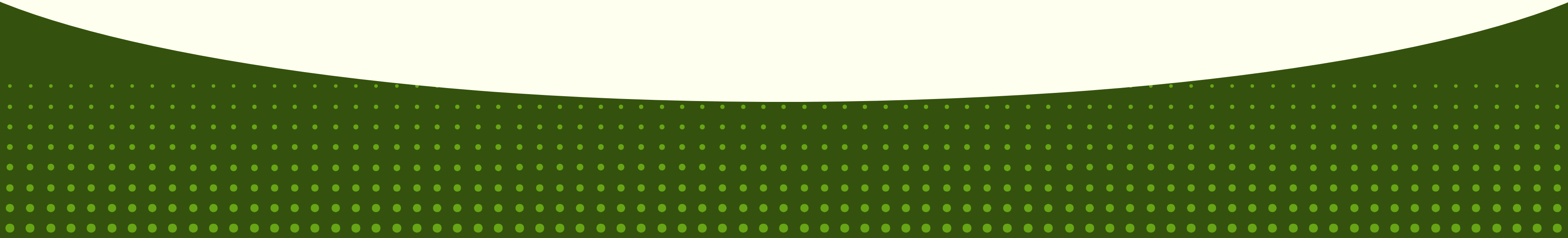


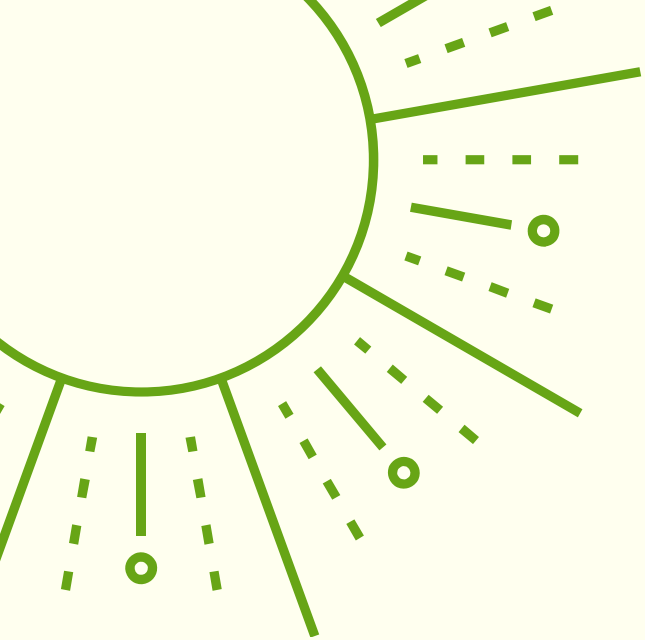


IMAG NAIRE



partage
loisirs
laisser activité
eau trace • jouer • manipuler
imaginaire
imaginer
patouille
manuel





MIXITÉ

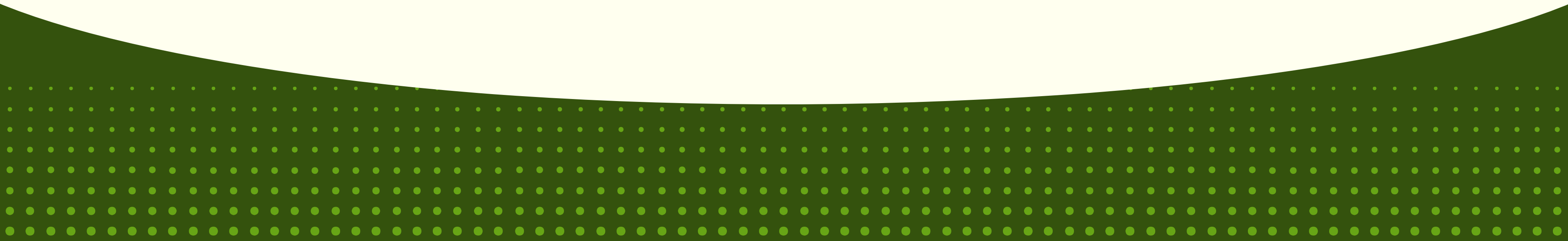


nongenrée mixte
mixité
rencontre



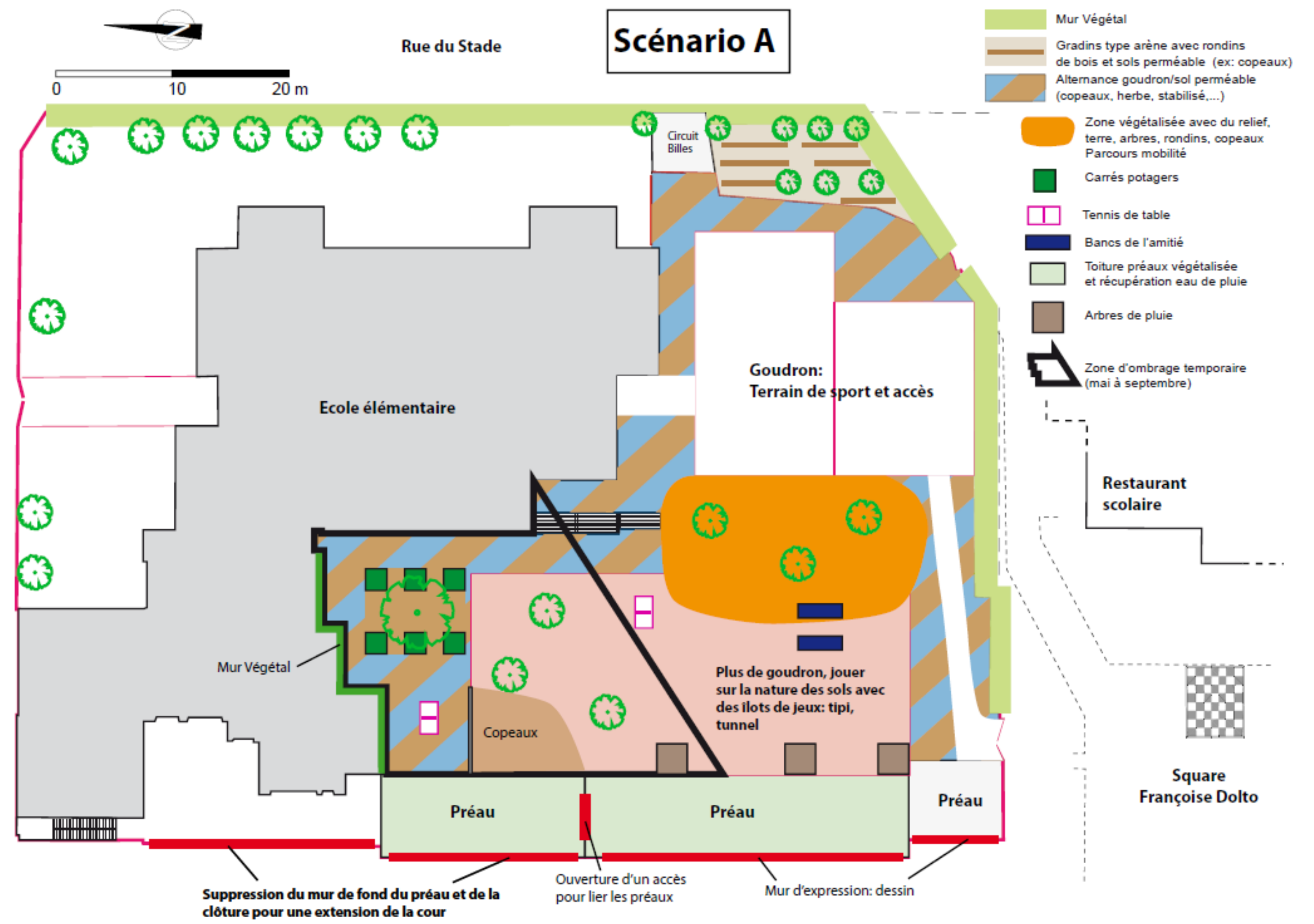


PROJECTION DANS LE FUTUR



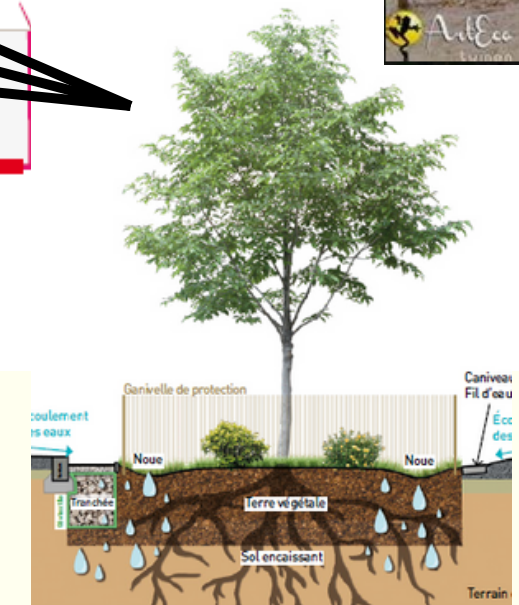
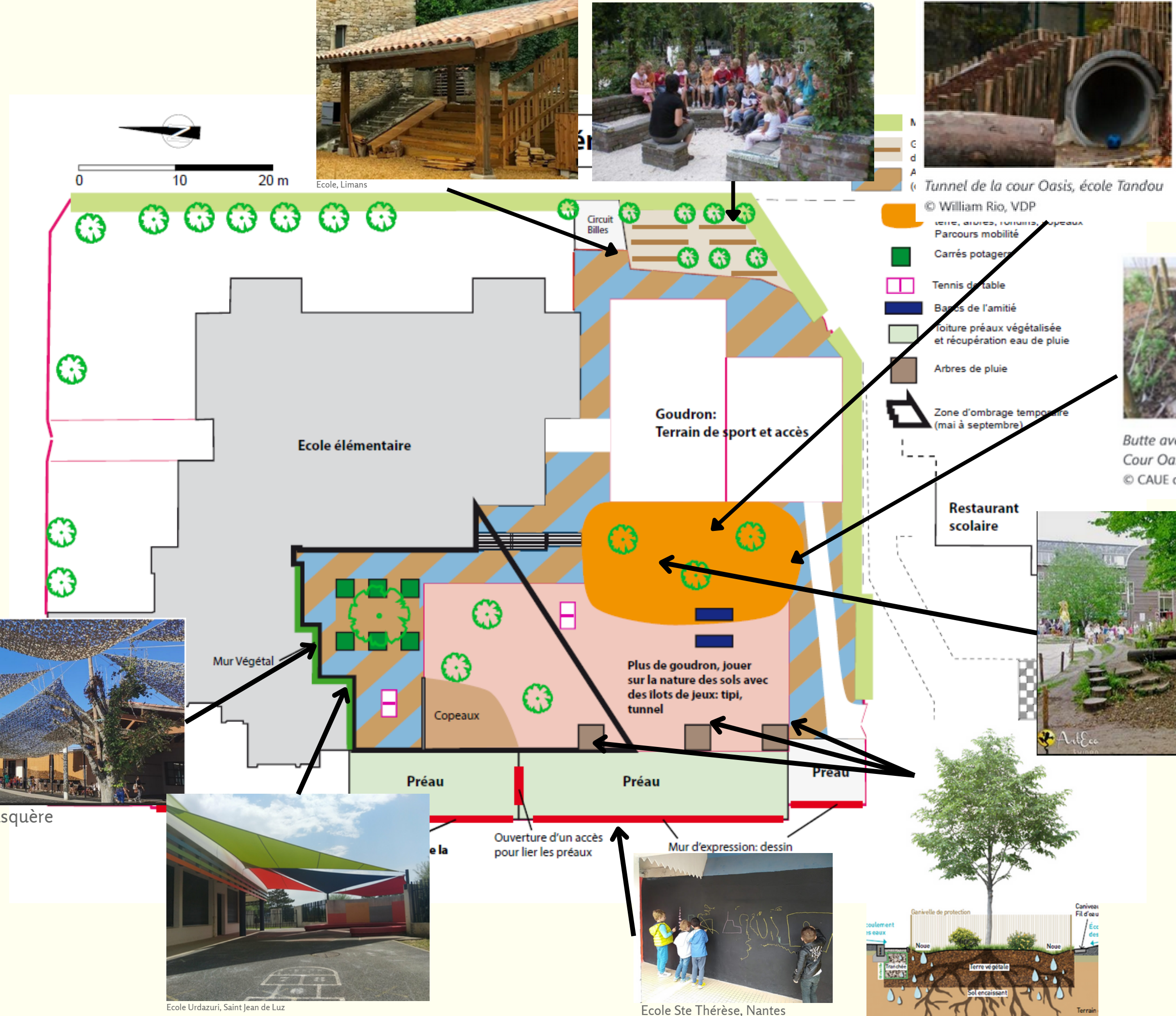


ÉLÉM - SCENARIO A



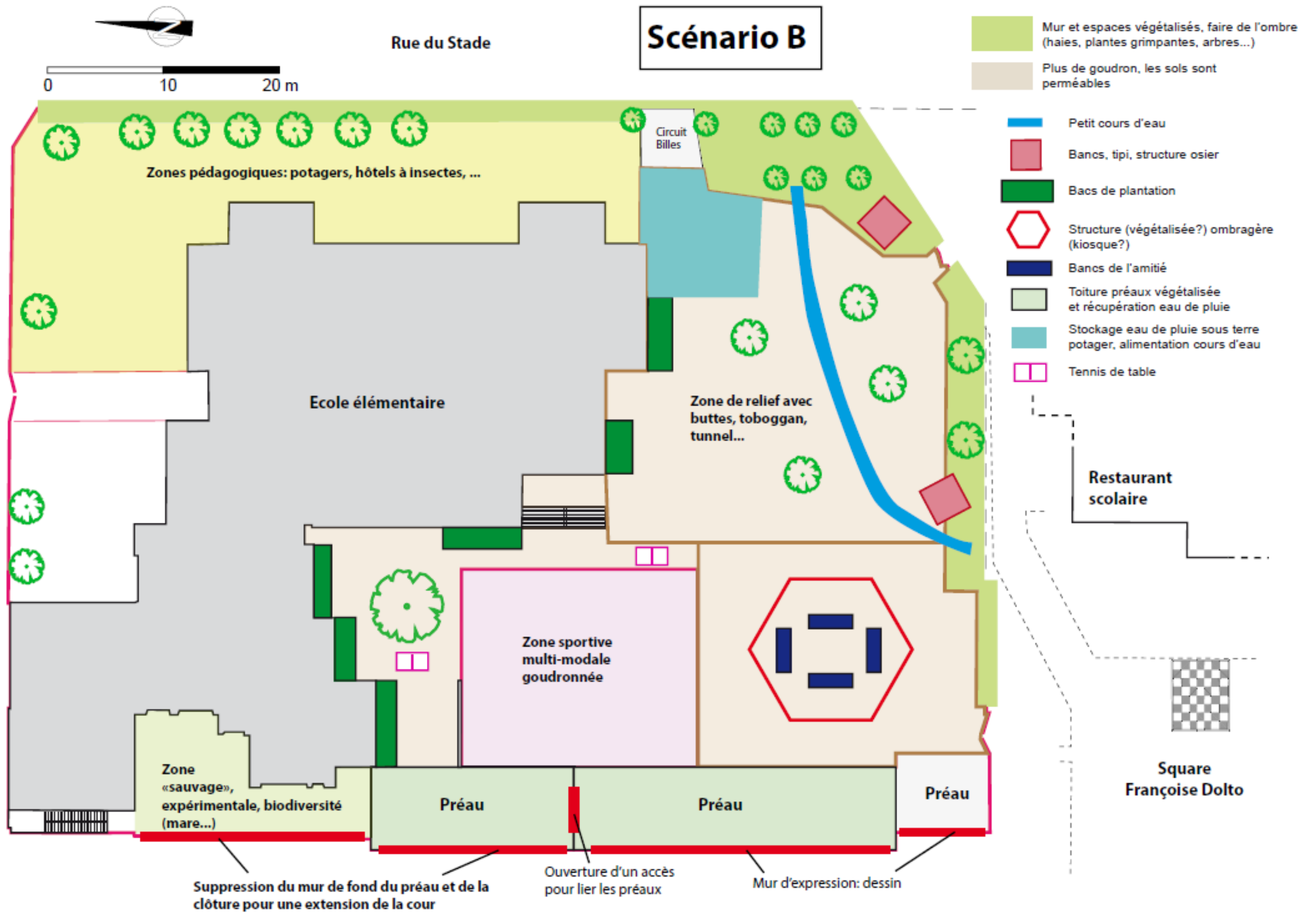


ÉLÉM - SCENARIO A





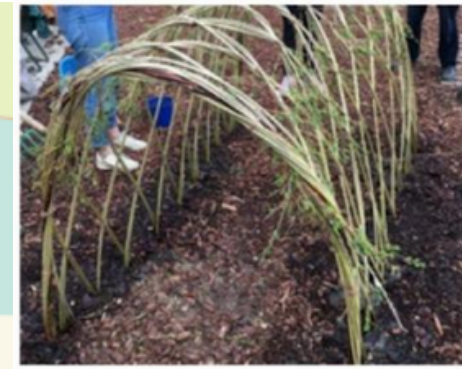
ÉLÉM - SCENARIO B





Cour Oasis de l'école Emeriau, Paris
© Laurent Bourgogne, Ville de Paris

ÉLÉM - SCENARIO B



Tunnel végétal. Cour Oasis de l'école Maryse-Hilsz
© Théo Menivard, CAUE de Paris



Tennis de table

Restaurant scolaire



Tunnel en osier. Cour Oasis de l'école Emeriau
© Laurent Bourgogne, VDP

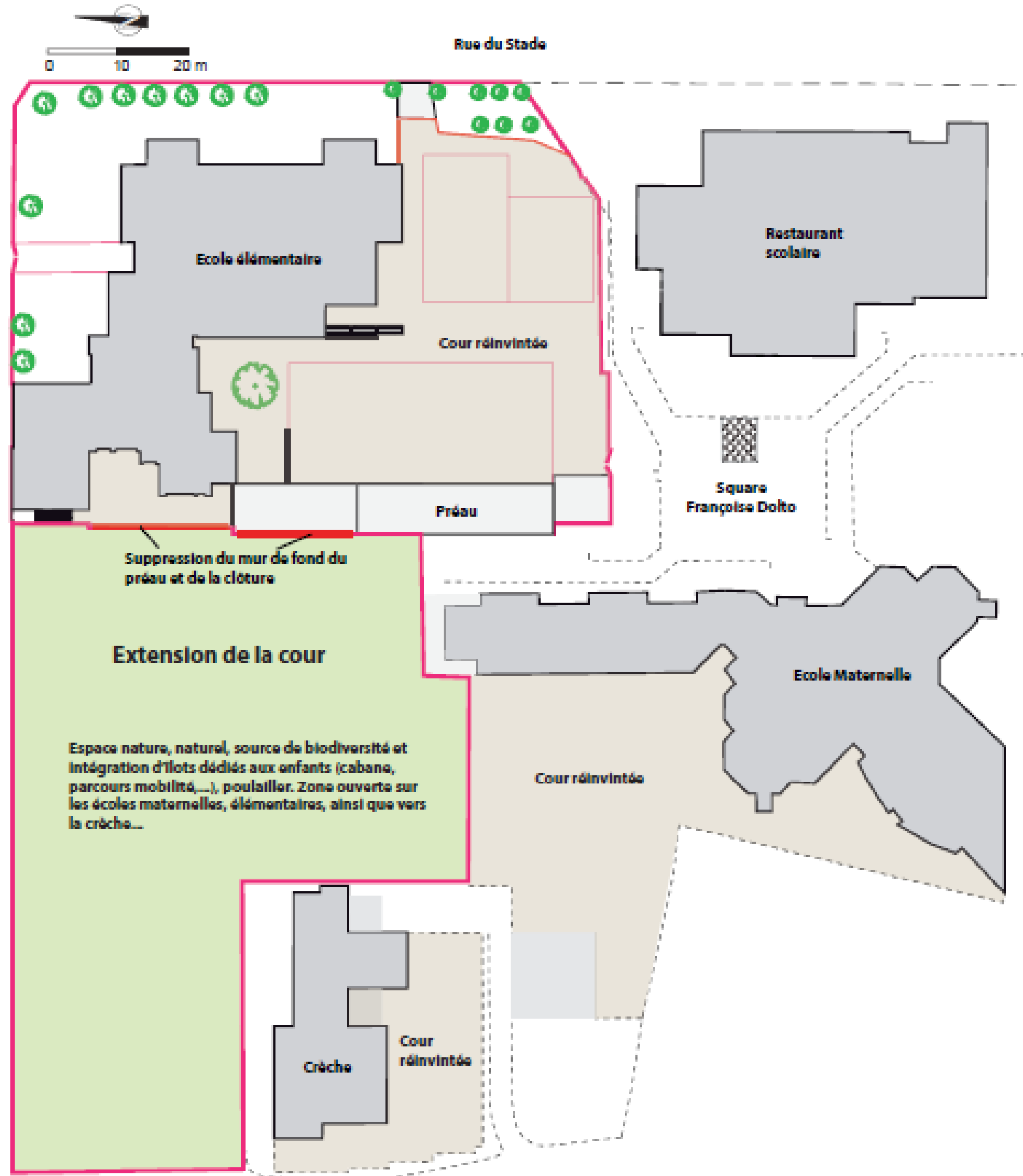


Tipi à l'école Pompeu Fabra, Barcelone
© Ville de Paris

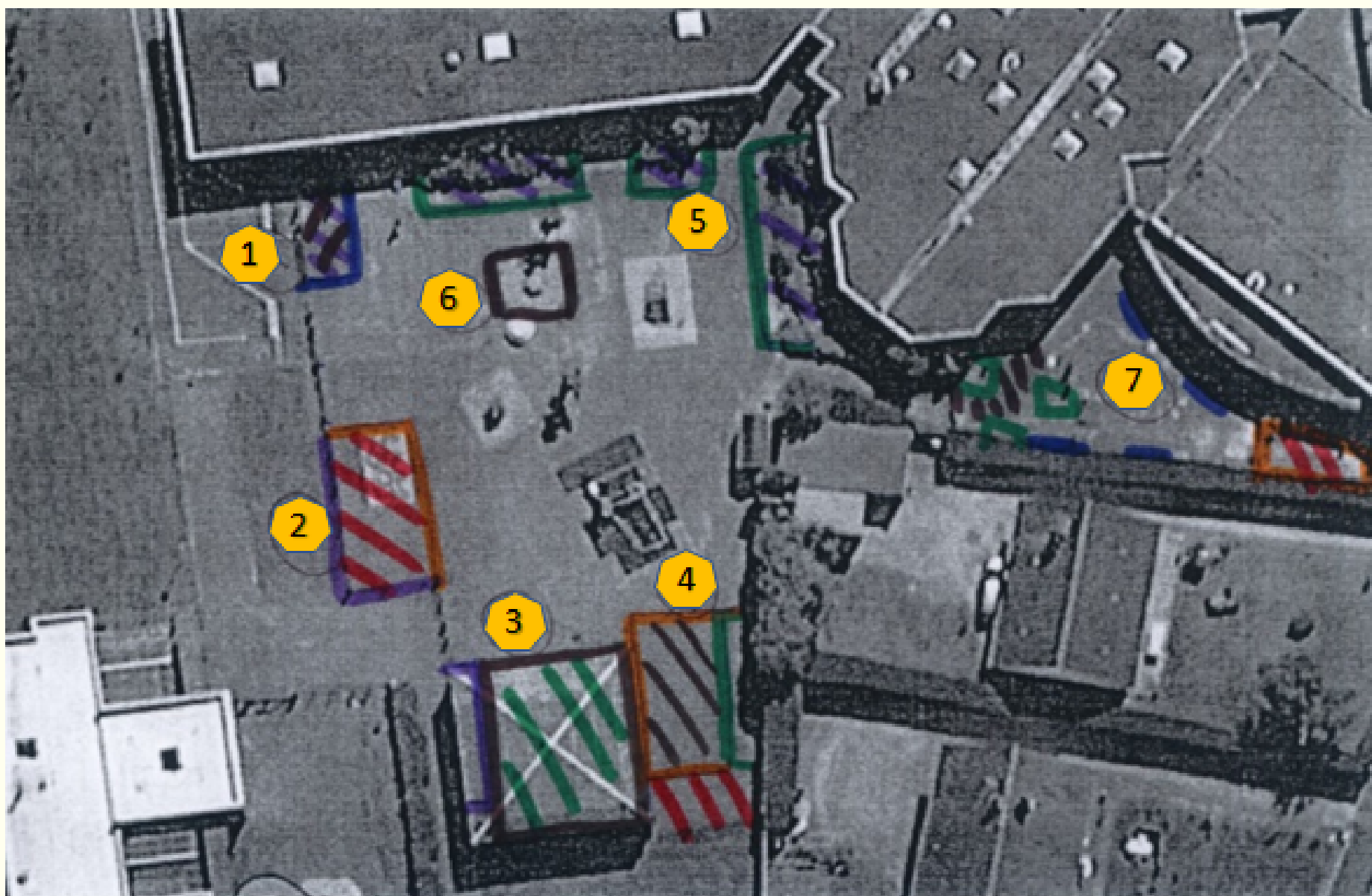


Tipi végétal. Cour Oasis de l'école Emeriau
© Laurent Bourgogne, VDP












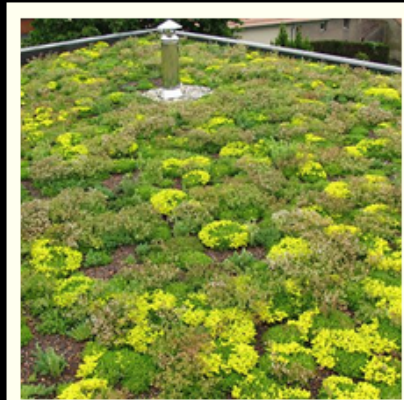
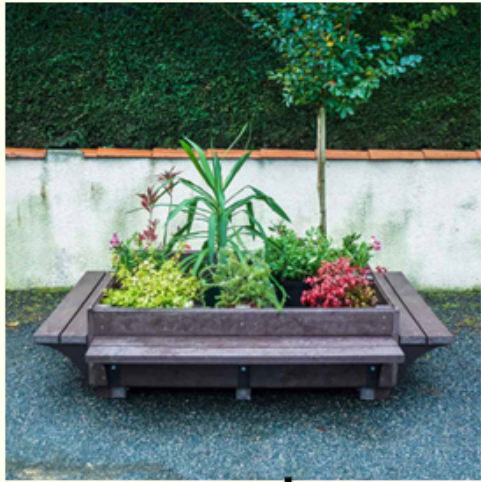
**Extension de la cour:
un espace nature,
naturel pour les
écoles et la crèche**



-  Zone de Végétalisation
-  Zone de calme
-  Zone de désimperméabilisation
-  Zone adaptation au changement climatique
-  Zone de création / expression
-  Zone d'ombrage
-  Zone de mobilité / jeu
-  TPS/PS: bancs

NB: Toute autre zone reste dédiée à la mobilité, au jeu (cycles...)
Le but est de ne pas toucher à l'existant

-  Zone de calme (plateforme ombragée, bancs...)
-  Zone désimperméabilisée (parcours de motricité, tipis/tunnels, rondins...) + jeux type recyclage
-  Adaptation de la toiture du préau (végétalisation) + zone d'expression (Tableau existant) → à valoriser
-  Zone désimperméabilisée (copeaux, autres?...) + butte pour la hauteur + mur végétalisé (coté voisins) + système ombrage (voilage, à plus long terme végétalisé (treillis))
-  Agrandir les parterres de fleurs existants, permettre la déambulation au niveau des arbustes (cabanes, parcours / chemins...)
-  Abriter la table centrale (Ombrage)
-  Cour des TPS/PS:
 - Multiplier les espaces de repos (bancs...)
 - Augmenter la végétalisation (bacs potagers, plantes...)
 - Zones d'ombrage (voilages)
 - Zone désimperméabilisée au fond de la cour (rondins, zone patauge?...)
 - Parcours de motricité peint au sol



MATERNELLE

