

Ecole élémentaire du Chevré
12 place Jean Zay
35690 Acigné
Tél. 02 99 62 24 26
ecole.0350103x@ac-rennes.fr



CONSEIL D'ECOLE DU JEUDI 13 JUN 2024

Début : 18h00

Fin : 20h51

Personnes présentes :

Directeur de l'école : Roland LE ROUX

Enseignants : Isabelle GUEGUEN, Anne-Gaëlle MICHEL, Emilie FETIS, Emilie ANDRE, Stéphanie MEUDEEC, Sophie HELLEC, Kévin JARNOIN, Célia RUELLOU, Héloïse DUNIACH, Olivia FOULE, Claire SAULEAU

Municipalité : Olivier DEHAESE Catherine ROUX, Jacques VANMAERCKE, Cedric BESNARD

Représentants et parents d'élèves : Stéphanie BOUSQUET, Hélène LE TUTOUR, Jonathan LETESSIER, Bénédicte HUYNH-SABOURIN, Estelle LOUVEAU, Jérôme PONS

Personnes excusées :

Enseignant : Claire GIRARD, Christophe TALVA

Inspecteur de l'Education Nationale : Corinne COUDRON

Représentants des parents d'élèves : Mélanie MAUGUET, Olivier MUSARD, Anne-Elise MENARD, Lucie CALLENS, Olivier CLOUTEAU. Didier CAHU, Marie ANET, Aurélia POIVRE

Ordre du jour :

- Point sur les effectifs pour l'année scolaire 2024-2025
- Actualités et projets en cours
- Projets d'aménagements
- Questions des parents

- **Point sur les effectifs pour l'année scolaire 2024-2025**

Les effectifs devraient être stables. Les arrivées compensent les départs. Les effectifs devraient être d'environ 300 élèves à la rentrée de septembre.

Des réflexions sont en cours concernant les répartitions.

Voici un exemple possible, avec une répartition équitable en respectant la réglementation de 24 élèves maximum en CP et CE1 :

CP 22, CP 23, CP-CE1 16-8, CE1 23, CE1 23, CE1-CE2 10-13, CE2 25, CE2-CM1 16-9, CM1 27, CM1 27, CM2 27, CM2 27

- **Actualités et projets en cours**

Matinée des savoirs annulée

La matinée des savoirs, organisée l'année dernière, avait été très appréciée des parents qui avaient pu, le temps d'une matinée, prendre en charge des petits groupes d'élèves sur des ateliers pédagogiques validés par les enseignants. L'objectif était de permettre aux parents qui avaient des compétences particulières de pouvoir les partager aux élèves dans le cadre de ces ateliers. Un nombre très conséquent de parents était nécessaire pour que chaque groupe soit constitué d'un nombre restreint d'élèves.

Cette année, plusieurs parents se sont proposés mais insuffisamment pour permettre l'organisation de cet événement. Par ailleurs, certains parents ont indiqué souhaiter pouvoir s'inscrire sur des ateliers proposés par les enseignants mais cela diffère de l'objectif initial.

L'équipe enseignante questionnera l'éventualité d'organiser une matinée des savoirs au cours de l'année scolaire 2024-2025.

Basket école

Le dispositif basket école a démarré le 16 avril.

Il concerne les 2 classes de CE1 et la classe de CE1-CE2. Il s'agit d'une co-intervention. Une séance est prise en charge par Cassandra, éducatrice du basket club. La séance suivante est encadrée par les enseignantes. Cassandra est intervenue 5 heures auprès de chacune des 3 classes.

Les 3 classes de CP ont bénéficié chacune de 2 séances découverte.

Ces séances ont été très appréciées. Les interventions sont financées par le club de basket d'Acigné. De plus, la co-intervention a permis à l'école de se voir offrir une dizaine de ballons de basket.

Concours Alphonse Aubree

Le concours Alphonse Aubree récompense les productions d'élèves de CM2 sur les thématiques de la paix et de l'amitié franco-allemande. Ce projet, pour cultiver la paix, concerne tous les élèves de CM2 de la commune. Cette année, les élèves ont créé des poèmes.

Le jury du concours est en lien avec le comité de jumelage. Plusieurs élèves étaient présents à la cérémonie du 8 mai et ont pu lire les poèmes qu'ils avaient inventés. Les élèves ont été récompensés pour la qualité de leur travail. Les productions ont été exposées dans la salle municipale.

Ce concours devrait se poursuivre dans les prochaines années.

Climat scolaire : ELCS

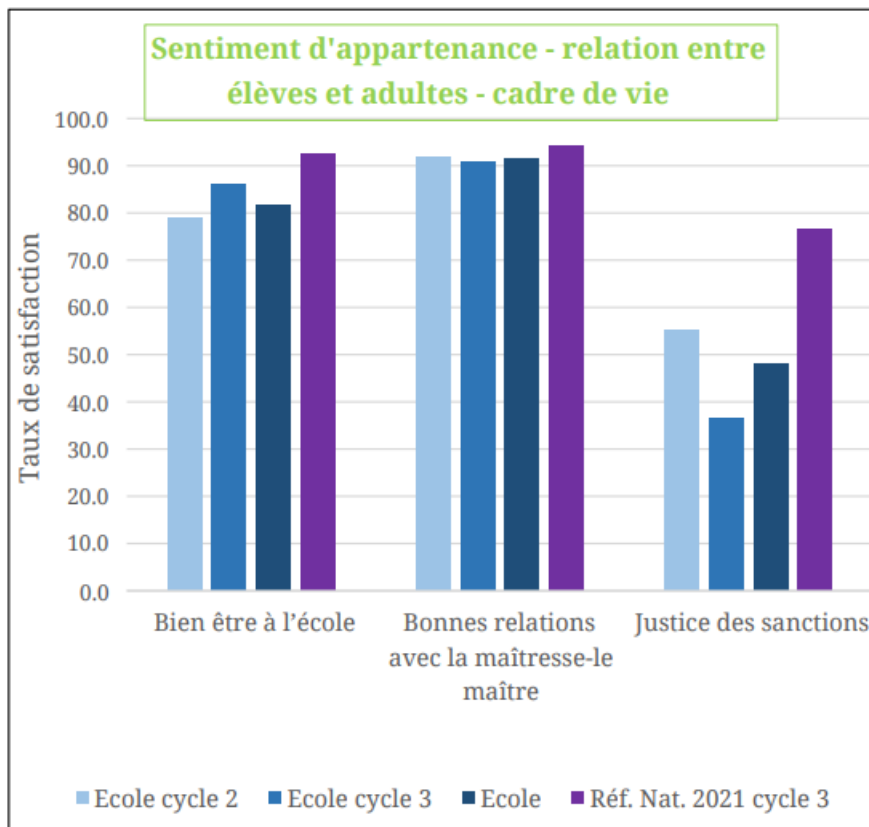
Plusieurs actions sont mises en œuvre pour améliorer le climat scolaire, notamment le dispositif Phare.

Les questionnaires précédemment transmis aux élèves mettaient en évidence un climat scolaire était plutôt favorable au sein de l'école.

Une nouvelle enquête de climat scolaire, beaucoup plus complète, a été proposée aux élèves au début du mois de juin 2024. Les résultats sont moins bons qu'attendus. Le personnel de l'école ainsi que les parents étaient également consultés. Le retour des adultes est plutôt bon, mais les élèves ont exprimé des choses différentes.

Le questionnaire des élèves comportait une cinquantaine de questions. Tous les élèves de l'école ont été sollicités. La passation a eu lieu en salle informatique, en présence du directeur et de la service civique. Les élèves de CP et les CE1 moins lecteurs ont été aidés pour la passation. Les autres élèves ont répondu aux questions en autonomie.

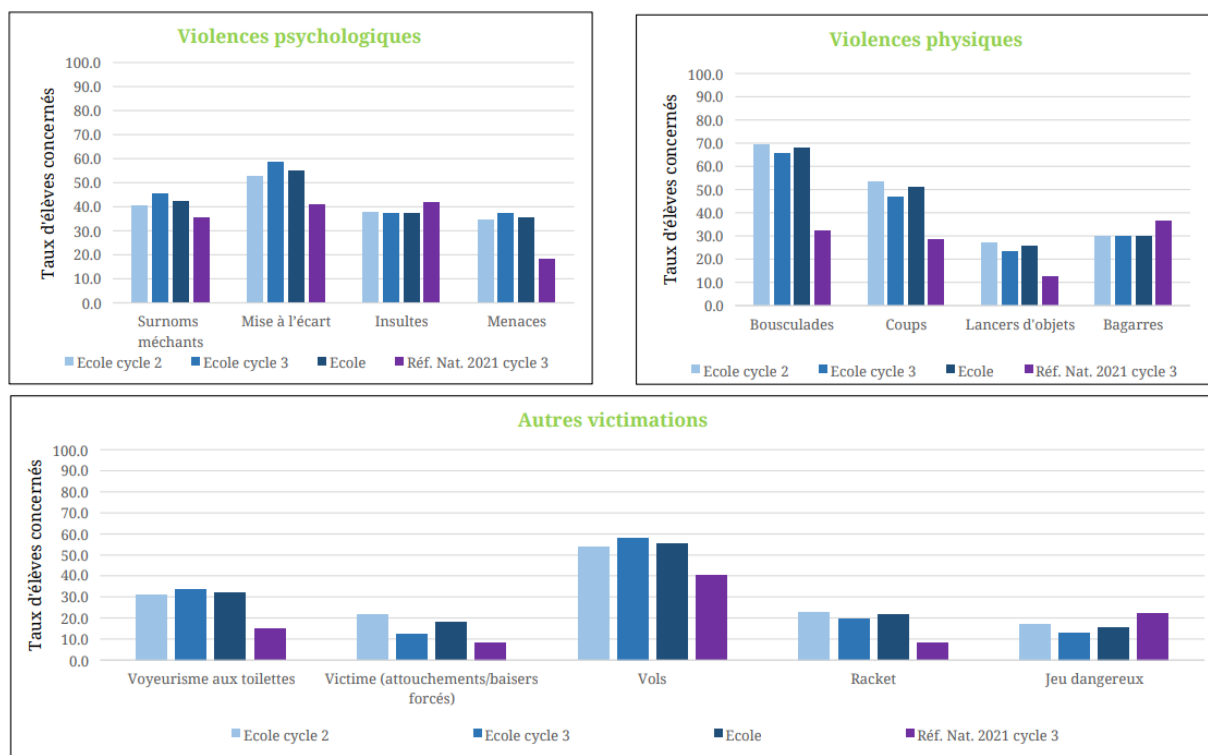
Les graphiques des résultats permettent de distinguer les élèves de cycle 2 (en bleu clair), ceux du cycle 3 (en bleu) et la moyenne de l'école (en bleu foncé). La synthèse fait également apparaître la moyenne nationale des élèves de cycle 3 précédemment consultés (en violet)



Il y a un souci avec les sanitaires. Un tiers des élèves s'empêche d'aller aux toilettes : par peur d'y aller, parce que la porte ne ferme pas ou bien parce que les toilettes sont sales.

Questions	Réponses	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Fille	Garçon	Ecole ou circonscription	Nat.
12. Tu trouves que les toilettes de ton école sont :	très propres	17.2%	6.4%	3.4%	4.0%	0.0%	5.8%	7.4%	6.5%	33.6
	propres	7.8%	27.7%	18.6%	12.0%	10.5%	9.6%	21.5%	14.8%	
	pas très propres	42.2%	31.9%	42.4%	64.0%	47.4%	50.6%	38.8%	45.5%	
	sales	32.8%	34.0%	35.6%	20.0%	42.1%	34.0%	32.2%	33.2%	
13. Est-ce que tu t'empêches d'aller aux toilettes de l'école ?	Oui	35.9%	36.2%	33.9%	26.0%	29.8%	32.7%	32.2%	32.5%	Pas de données
	Non	64.1%	63.8%	66.1%	74.0%	70.2%	67.3%	67.8%	67.5%	
13a. Si tu t'empêches exprès d'aller aux toilettes c'est :	parce que tu as peur d'y aller	8.7%	29.4%	30.0%	15.4%	11.8%	21.6%	15.4%	18.9%	Pas de données
	parce que c'est sale	34.8%	52.9%	40.0%	92.3%	88.2%	56.9%	59.0%	57.8%	
	parce que la porte ne ferme pas et on peut te regarder	17.4%	17.6%	35.0%	53.8%	41.2%	29.4%	33.3%	31.1%	
	à cause d'autre chose	47.8%	29.4%	40.0%	15.4%	23.5%	41.2%	23.1%	33.3%	
13b. Si c'est à cause d'autre chose, tu peux l'écrire :	Réponses communiquées dans un dossier annexe intitulé verbatim									

En ce qui concerne les violences, beaucoup d'élèves indiquent être victimes de surnoms moqueurs de mises à l'écart, d'insultes ou de coups.



Les résultats viennent d'être communiqués à l'école. Des réflexions seront donc à mener afin que ces problématiques soient traitées. L'analyse des résultats repose sur le personnel de l'école. Une analyse commune avec le périscolaire sera nécessaire puisque les questions proposées ne distinguaient pas le temps périscolaire du temps scolaire.

Animation Osterbaum

Le vendredi 29 mars, les comités de jumelage franco-allemand et franco-roumain sont intervenus auprès de plusieurs classes pour une séance au cours de laquelle les élèves ont été amenés à décorer des œufs et apprendre du vocabulaire.

Energie jeunes

L'association « Energie jeunes » est intervenue auprès des élèves de cm2, afin d'aider à préparer l'entrée au collège.

Les p'tits héros

Ces interventions, en cours, sont financées par l'APECHE, et permettent à tous les élèves de l'école d'être sensibilisés aux gestes de premiers secours.

Sortie aux jardins de Rocambo

Les jardins de Rocambole se situent à Corps-Nuds. Les CP y sont allés le lundi 3 juin. Ils ont visité un potager, bénéficié d'une animation sur les petites bêtes, d'une animation sur les légumes du potager avec dégustation, d'une animation sur les herbes aromatiques, avec fabrication d'un sac à senteur, et parcours photo. Le pique-nique s'est déroulé dans un espace de jeu très agréable. Les enfants ont appris des choses et passé une très bonne journée.

Visite de l'usine Agrilait

Le mercredi 5 juin, les élèves de CE1 de Mme André ont visité l'usine Agrilait. Ces visites s'inscrivaient dans le cadre des portes ouvertes et accueillaient également des familles. La visite n'était donc pas dédiée uniquement aux scolaires et des temps d'attente ont été observés. Les élèves sont rentrés avec des cadeaux.

Mme Sabourin indique que les élèves ont pu toutefois observer les infrastructures impressionnantes de l'usine.

Roazhon park

Dans le cadre d'un projet visant à lutter contre la sédentarité, les élèves de cycle 3 ont participé à un temps fort le 14 mai, au stade rennais. Les élèves ont participé à un cross autour du stade. Ils ont chanté une chanson et réalisé une chorégraphie créée par une classe qui participait au projet. Les élèves qui ne pouvaient pas participer au cross ont eu la chance de pouvoir visiter les vestiaires. Cette manifestation a réuni 2800 élèves. Les élèves de CM1 et CM2 du Chevré y sont allés en bus et à pied.

Animations proposées par la médiathèque

Une bibliothèque est présente au sein de l'école. En parallèle, les élèves se rendent également régulièrement à la médiathèque, pour emprunter des livres ou assister à des animations.

Les élèves de CM2 ont bénéficié d'une animation sur la fiabilité et la source des informations. Ces séances de prévention sont nécessaires car certains élèves disposent déjà de téléphones. Les élèves n'utilisent pas de téléphone à l'école, mais toutefois, parmi ceux qui en possèdent, certains ne les utilisent pas toujours à bon escient à la maison.

Les parents indiquent se questionner sur les interventions possibles de la gendarmerie.

L'équipe enseignante répond qu'à l'école les écrans sont peu présents, ce qui peut peut-être être différent au collège. Dans une logique de prévention, des questionnements peuvent se poser sur cette thématique.

Immersion au collège

La liaison est forte entre l'école et le collège, ce qui permet d'assurer une transition du CM2 vers la 6ème dans de bonnes conditions. Cela rassure les élèves et les parents.

La journée d'immersion au collège des CM2 leur permet de découvrir les locaux et le fonctionnement. Un temps de réponse aux questions est proposé par l'infirmière et la CPE.

Les élèves participent également à un cross au collège fin juin.

En parallèle, des réunions ont lieu entre les équipes enseignantes de l'école et du collège, notamment dans le cadre de la liaison école collège, afin de développer des projets communs ou d'assurer la continuité pédagogique des élèves.

Par ailleurs, une réunion de présentation du collège à destination des familles s'est tenue à l'école, en présence de la principale adjointe Mme Boya.

École et cinéma

Les élèves ont bénéficié d'une troisième projection : les aventures du prince Ahmed. Il s'agit d'un film allemand de 1924, en papier découpé, avec des encarts en allemand lus en français. Ce film était intéressant pas tant sur le fond que sur la forme.

Interventions autour du pédibus et défi déplacement doux

Plusieurs classes ont bénéficié d'un temps de présentation à l'école du fonctionnement du pédibus. D'autres classes ont pu réaliser le trajet proposé par le pédibus. Ces interventions auprès des classes ont été réalisés par les élus, bénévoles et agents municipaux. L'école remercie cet investissement de la municipalité.

Par ailleurs, un défi déplacement doux a été proposé le 12 juin. Les actions de présentations du pédibus ont permis de remobiliser les élèves. En effet, le taux d'élèves ayant relevé le défi s'élève à 66%, ce qui est supérieur au précédent défi déplacement doux de septembre 2023.

Projection du film Wajda

Les élèves de CM2 ont assisté le 24 mai au cinéma d'Acigné à la projection du film Wajda. Cette séance a été offerte aux élèves par la municipalité. Wajda est un film saoudien de 2012. Il aborde plusieurs problématiques dont celles en lien avec la religion et a permis d'être un support pour des débats.

Echanges grande section - CP

Les élèves de grande section de l'école maternelle sont accueillis en petits groupes dans les classes de CP. Les élèves de maternelle reçoivent un travail pour qu'ils puissent s'imprégner de l'ambiance d'une classe de CP. Pendant ce temps, les élèves de CP vont lire en maternelle. Ces échanges se clôturent par un goûter qui réunit les élèves de grande section et les élèves de CP.

Potager dans l'école

Un petit potager a été implanté au sein de l'école. Un parent d'élève, M. Cahu a apporté son aide pour retourner la terre. Les élèves ont planté des radis, des épinards et des fèves. Les radis et les épinards ont été goûtés. Les élèves ont appris que pour certains légumes on mangeait les racines, pour d'autres les feuilles, et pour d'autres encore les graines.

La municipalité rappelle que le projet de potager collectif, à l'extérieur de l'école, est maintenu.

Les deux projets, que ce soit le potager collectif municipal ou bien le potager au sein de l'école sont différents. Le potager de l'école a un objectif pédagogique et permet l'observation quotidienne.

Interventions de l'infirmière scolaire

L'infirmière scolaire peut être sollicitée pour la validation des PAI, pour des interventions ponctuelles de santé ou pour des animations pédagogiques.

En fin d'année scolaire, elle interviendra auprès des classes de CM2 sur la thématique de la puberté.

Elle pourra également intervenir auprès d'autres classes, notamment sur la thématique de la prévention face aux écrans.

Classe dehors

Faire classe dehors désigne une pratique d'enseignement qui se fait de manière régulière dans l'espace naturel proche de l'école.

Les réflexions sur ce sujet ont démarré l'année dernière dans le cadre du CNR, avec l'idée de faire des apprentissages extérieurs. Plusieurs enseignants ont été formés, et ont commencé ces apprentissages en extérieur.

Cela consiste à s'appuyer sur l'environnement pour faire entrer les élèves dans des apprentissages. Les avantages sont nombreux. Les élèves bougent, sont en contact avec la nature, et apprennent. C'est également bénéfique pour développer chez les élèves des comportements pro-environnementaux.

La classe dehors a lieu à l'espace naturel du Chevré.

Le dossier CNR déposé sollicitera des financements, notamment pour l'achat de matériel (charriot, bâches...). Il y a également des questionnements concernant les tenues de élèves.

Fresque du climat

Les élèves bénéficient d'une intervention sur la fresque du climat et l'environnement.

Un parent d'élève ajoute qu'il existe aussi une fresque du numérique et une fresque de la biodiversité mais ces fresques ne sont pas destinées à un jeune public.

Sorties à venir :

Plusieurs sorties sont prévues pour la fin de l'année scolaire : Terra Botanica (CE1 et CE2), le cross du collège (CM2), une grande sortie vélo (cycle 3), une sortie à Fougères (CE2), le voyage scolaire à Clécy en Suisse Normande (CM1), une sortie à l'écomusée de la Bintinais (CE1).

Bilan des dispositifs d'aide (APC, SRAN, Soutien renforcé)

Les enseignants doivent dispenser des heures d'APC (activités pédagogiques complémentaires) pour les élèves. Ils ont également la possibilité, sur la base du volontariat, de proposer des stages de réussite et des temps de soutien renforcé. Ces dispositifs d'accompagnements ont été mis en œuvre de manière conséquente à l'école du Chevré. Un stage de réussite s'est déroulé pendant les vacances de printemps. Cinq enseignants seront présents fin août, avant la rentrée, pour prendre en charge 25 élèves. Plusieurs enseignants se sont également investis dans le dispositif de soutien renforcé auprès des élèves. Cela a permis aux enseignants de proposer d'autres activités aux élèves sur les temps d'APC (théâtre, préparation d'exposés...).

Retour sur le conseil des délégués

Le conseil des délégués a eu lieu le 7 juin. Plusieurs sujets ont été évoqués, notamment par la municipalité, dont plusieurs représentants étaient présents à cette réunion : pédibus, défi déplacement doux, travaux à venir autour de l'école.

Les délégués de classe ont pu porter à la connaissance des adultes les questions des élèves qui portaient sur l'aménagement de la cour, sur le fonctionnement, et sur le vivre ensemble (respect des plannings, vêtement et déchets). Le problème d'intimité dans les toilettes a à nouveau été signalé par les élèves : que ce soit dans les sanitaires des garçons, à cause des urinoirs mais aussi des toilettes de filles au niveau des portes.

L'absence de remarques des élèves sur les violences décrites précédemment dans l'enquête climat scolaire questionne... Cette violence serait-elle perçue comme une normale ?

Les délégués de classe ont également indiqué que les élèves étaient satisfaits de l'esthétique de l'école, du préau plus grand, des babyfoot et table de ping-pong supplémentaires.

Les représentants de parents d'élèves questionnent un éventuel aménagement des toilettes. La municipalité indique qu'il y a des dégradations constatées dans les sanitaires, notamment des dégradations de cloisons.

Le directeur explique que la surveillance n'est pas possible dans les sanitaires. Il y a eu des dégradations de cloisons, mais c'était ponctuel, pendant l'année scolaire 2022-2023.

La municipalité indique constater que les dégradations fonctionnent par cycle, et qu'un travail d'éducation est peut-être à mener.

Les parents indiquent qu'il s'agit de problèmes récurrents et se demandent si la municipalité prévoit des aménagements dans les sanitaires. La municipalité indique qu'il pourrait peut-être être pertinent de remplacer les urinoirs par des toilettes fermées.

Les enseignants ont besoin d'avoir une visibilité sur l'entrée des toilettes. Le directeur explique qu'il faut mettre en place des actions et réévaluer ensuite la situation. Il y aura une évaluation d'école pendant l'année scolaire 2024-2025, les parents seront à nouveau questionnés. Les entretiens pourront enrichir cette réflexion. Il semble aussi nécessaire d'impliquer les élèves sur la manière d'améliorer ce qui ne va pas dans les toilettes. Les

élèves de la classe de CE2, dans le cadre de leur projet de développement durable, avaient réalisé des affiches à l'entrée des sanitaires invitant les élèves à fermer les portes afin de préserver la planète, en limitant les déperditions de chaleur en hiver.

- **Projets d'aménagements**

Projet de végétalisation

Sylvain Sabau est architecte urbaniste conseil pour Rennes Métropole sur le secteur nord. Charles Dard est paysagiste indépendant et assure des prestations de conseil. Les prestations proposées dans le cadre de la végétalisation de la cour de récréation consistent en de l'assistance à maîtrise d'ouvrage. Il s'agit de proposer les grandes orientations du projet.

Monsieur Dard indique que les projets de cour rêvée proposés par les parents étaient très intéressants. L'école a beaucoup évolué. Il y a avait au début des années 1990 davantage de végétalisation dans la cour, les arbres étaient déjà présents rue du stade. En 2002 a été construit un second préau. Il y avait encore beaucoup d'arbres. En 2024, il y a moins d'arbres dans l'école.

M. Dard rappelle que l'on retrouve dans l'école :

- Une cour magnifique mais très minérale – refaite en 2015
- Une belle ligne de préau
- Un talus végétal
- Le muret qui sépare les deux cours.

M. Dard rappelle que les deux plans proposés par les parents, dans le cadre du projet de cour rêvée, ont gardé un terrain de jeu en dur. Si il y a des espaces de verdure dans le nouveau projet, les élèves doivent pouvoir en profiter sans être obligé d'y aller. Il pourrait être intéressant de respecter l'identité de l'école, son ouverture, la ligne du préau.

M. Dard indique qu'il serait pertinent de proposer une grande ligne drainante au sol dans la nouvelle cour, faite de terre, de pierre. Plusieurs espaces végétaux pourraient être proposés. Des arbres pourraient être plantés dans la partie basse de la cour. Les arbres en groupe se défendent mieux contre la sécheresse. Les cours de récréation les plus utilisées dissocient le terrain d'aventure et l'espace pour courir.

La suite du projet consistera à rédiger un cahier des charges pour l'appel à la maîtrise d'œuvre. Les différents partenaires seront consultés.

REV : réseau express vélo

Le réseau express vélo consiste pour l'essentiel en des liaisons cyclables situées entre Rennes et les communes de la première ceinture. Le REV passera devant l'école du Chevré sur l'emplacement d'actuelles places de parking.

La municipalité explique qu'il y a un risque que les travaux ne soient pas finis à la rentrée et donc que le parking soit inaccessible.

Aménagements de la rue du stade.

La municipalité explique que la rue du stade va passer en sens unique, avec un agrandissement des trottoirs et la présence de pistes cyclables. Il y aura un arrêt minute proposé pour les cars ou bien pour les livraisons, qui auront lieu en dehors temps d'entrée scolaire. Il n'y aura par contre plus de stationnement rue du stade. Les consignes seront passés par la municipalité pour verbaliser les véhicules qui tenteraient d'y stationner.

Les entrées et sorties du parking du cinéma seront inversées.

- **Questions des parents à destination de la municipalité**

- Où en sont les projets de végétalisation de la cour et d'aménagements pour favoriser la mobilité douce ?

Les réponses ont été apportées précédemment.

- Les travaux de rénovation du restaurant municipal (REM) avancent-ils conformément au planning ?

La municipalité explique qu'une des entreprises a démarré avec 2 mois de retard. Les repas seront encore livrés en juillet. La production des repas sur place est espérée courant août ou début septembre.

La secrétaire :

Mme FETIS

Le directeur :

M. LE ROUX

Le conseil d'école s'achève à 20h51